

テレビは子供の成績に影響を与えるか?*

暮石 渉[†]

吉田 恵子[‡]

2008年10月12日

概要

本論文では、日本のマイクロデータを用いて、小学生と中学生のテレビ視聴時間が彼らの成績に与える影響を分析する。テレビ視聴時間と成績の同時性をコントロールするために、都道府県における視聴可能な民間放送のチャンネル数を操作変数として用いる。そして、テレビ視聴時間が子どもの成績に負または正の影響を与えていないという結果を得た。これは同時に、テレビの視聴が子供の成績を低下させるのではなく、成績の低い子供がテレビの視聴を長く行っていることを意味している。

*We thank Colin McKenzie, Noriko Mizutani, Yoko Morita, Midori Wakabayashi and seminar participants at Kansai Labor Economics Seminar for their helpful comments and discussions. We would like to thank JTUC (Rengo) Research Institute for Advancement of Living Standards and the Information Center for Social Science Research on Japan, Institute of Social Science, University of Tokyo (SSJ Data Archive) for allowing us to use the data 1998 and 2003 “The Questionnaire Surveys on the Lives of Elementary School Pupils and Lower Secondary School Students, 1995).” We are indebted to the Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology of the Japanese Government for Grant-in-Aid for Scientific Research number 18330068 and 19330062, which supported this research.

[†]BKC Research Organization of Social Science, Ritsumeikan University, 1-1-1 Noji Higashi, Kusatsu, Shiga 525-8577, Japan, Tel./Fax +81-77-561-4987, kureishi@ec.ritsumeikan.ac.jp

[‡]Faculty of Economics, Momoyama Gakuin University, 1-1-Manabino, Izumi, Osaka 594-1198, Japan, kyoshida@andrew.ac.jp